

# Tudományos diákköri pályamunkák absztraktjai



## *Ferencz Kitti Franciska: Nők – Iskola – Esélyegyenlőség*

Témavezető: dr. habil. Tarkó Klára főiskolai docens

Az emancipáció, a rengeteg törvénybe és okiratba foglalt esélyegyenlőségi dokumentum és a feminizmus térhódítása után azt gondolnánk, hogy könnyű a XXI. században nőnek lenni. Az igazság az, hogy sem hazánkban, sem Európában, sem Észak-Amerikában, főképp a világ más tájain, nem valósul meg a nők és

férfiak közti esélyegyenlőség. Dolgozatomban ennek a problémakörnek az általam feltett kérdéseit kezdtem el körbejárni, különös tekintettel arra, hogy milyen hátrányos megkülönböztetés éri a nőket az oktatásban, az oktatási rendszerben és hogy mik lehetnek az esetleges okai.

## KUTATÁS II.

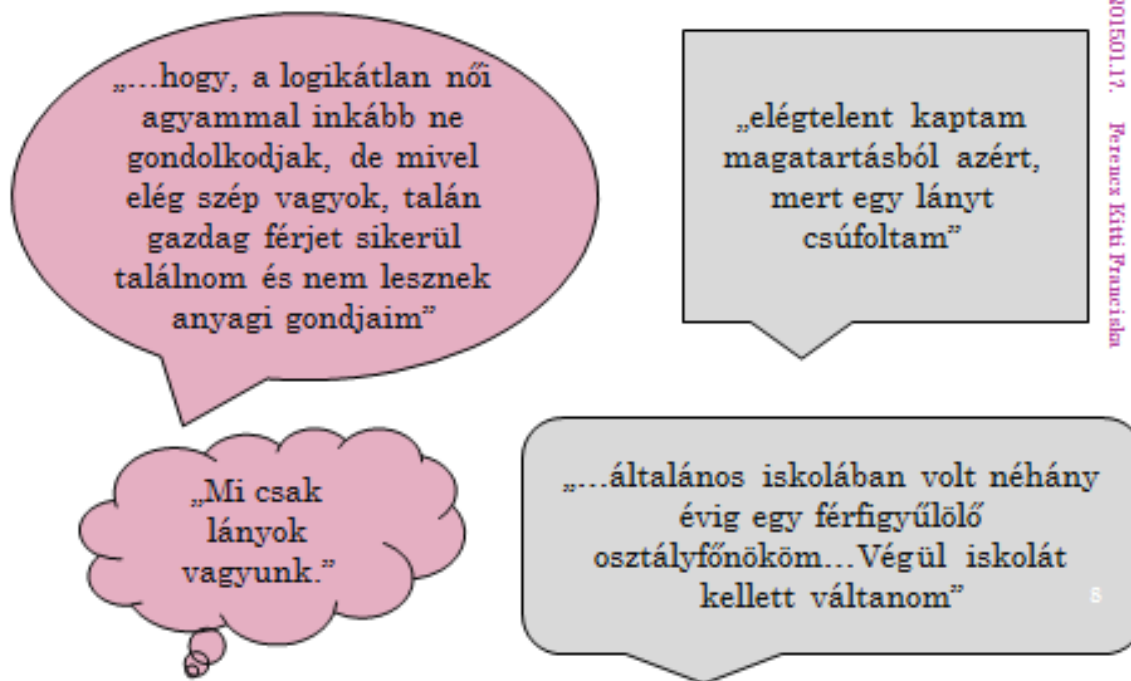
### 2. A kutatás kérdései



- Érte-e a nőket **hátrányos megkülönböztetés** az iskolában **tanáraik** által, azért mert **nők**?
- Érte-e a nőket **hátrányos megkülönböztetés** az iskolában **diaktársaitól**, azért, mert **nők**?
- Érte-e a nőket **hátrányos megkülönböztetés** életük **során**, azért mert **nők**?
- Mit gondolnak a nők a mai nőkről?
- Mit gondolnak a nők a mai férfiakról?
  
- Érte-e a férfiakat **hátrányos megkülönböztetés** az iskolában **tanáraik** által, azért mert **férfiak**?
- Érte-e a férfiakat **hátrányos megkülönböztetés** az iskolában **diaktársaitól**, azért, mert **férfiak**?
- Érte-e a férfiakat **hátrányos megkülönböztetés** életük **során**, azért mert **férfiak**?
- Mit gondolnak a férfiak a mai férfiokról?
- Mit gondolnak a férfiak a mai nőkről?

2015.01.17. Ferencz Kitti Franciska

## EREDMÉNYEK I. HÁTRÁNYOS MEGKÜLÖNBÖZTETÉS AZ ISKOLÁBAN, TANÁROKTÓL



Kutatásom legfontosabb kérdései, hogy érte-e a nőket diszkrimináció az iskolában tanáraiktól, diáktársaiktól, illetve az élet más területein nemük miatt. Az egyoldalúság elkerülése érdekében on-line kérdőíveimben ugyanezeket a kérdéseket feltettem a férfiaknak is, abban a reményben, hogy igazolni vagy éppen cáfolni tudjam felállított hipotéziseimet: a nőket több hátrányos megkülönböztetés érte az iskolában iskolatársaiktól, valamint az élet más területein, míg a férfiakat az iskolában tanáraiktól érte hátrányos megkülönböztetés nemük miatt.

A kutatásom része volt a nőkép és a férfikép változásait vizsgáló kérdés, melyben azt kértem a kitöltő nőktől illetve férfiaktól,

hogyan öt-öt szóban jellemezzék saját- illetve az ellentétes nemet. Úgy gondoltam előzetes felvetéseimben, hogy a nők enyhébben fognak fogalmazni nőtársaikkal kapcsolatban, míg a férfiak saját nemüket illetve a nőket is erőteljesebben fogják bírálni. Továbbá fontosnak tartottam hipotézisbe foglalni, hogy véleményem szerint a válaszokban meg fog jelenni egy férfiatlan, elnőiesedő férfi képe.

A válaszok birtokában elmondhatom, hogy számomra igen érdekes eredmények születtek: egyesek cáfoltak, mások bizonyítottak, és voltak, akik viszont a legfontosabb dologra döbentettek rá, hogy szükség van a kutatás folytatására, még több adat gyűjtésére. ◀